
Resultaat X-over-Y

Onderzoekdefinitie:	CW Docent door collega / directie
FILTER RESPONDENTEN SCHOOL	
School:	Greijdanus Zwolle
Onderzoekperiode:	14-15 Hele schooljaar (01-09-2014 t/m 03-07-2015)
Beoordeelde:	Buitenhuis, Els
FILTER RESPONDENTEN BENCHMARK	
Gegevens:	Resultaat eigen school
Onderzoekperiode:	14-15 Hele schooljaar (01-09-2014 t/m 03-07-2015)

TOON RAPPORTONDERDELEN

Kengetallen: JA, Kengetallen Visueel: JA,
Prognose en Ambitie: JA, Stellingen: JA,
Toelichting op domeinen: JA, Stelling Details:
JA, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen:
JA, Grafiek Met Spin: JA, Open Vragen: JA, Lijst
Stellingen en Domeinen: JA

Kwaliteitscholen

13-06-2015

	01-09-2014 t/m 03-07-2015
Aantal scholen	1
Aantal respondenten benchmark	40
Aantal respondenten beoordeelde	3
Aantal beoordeelde benchmark	9

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Domein	Resultaat	Benchmark	Waardering	Ranking	Prognose	Ambitie
1 Interpersoonlijke competentie (collega)	8,75	8,39		3		
2 Pedagogische competentie (collega)	9,00	8,49		3		
3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega)	8,25	8,27		6		
4 Organisatorische competentie (collega)	8,81	8,65		5		
5 Competent in samenwerken in een team (collega)	9,06	8,56		4		
6 Competent in samenwerken met de omgeving (collega)	8,50	8,74		5		
7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)	8,17	8,23		4		
Organisatie (collega)	9,50	8,82		2		
Reflectie en ontwikkeling (collega)	8,17	8,23		4		
Samenwerken in team (collega)	9,06	8,56		4		
Samenwerken met omgeving (collega)	8,50	8,74		5		
Waardering krijgen (collega)	9,25	7,90		1		
3.sub: Differentiatie	7,38	8,12		7		
3.sub: Resultaten	8,50	8,37		5		
3.sub: Uitleg	8,88	8,26		4		

Overzicht stellingen

 : (zeer) ontevreden  : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in bijlage 2.

3.sub: Differentiatie

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school, team of individueel.

25. Deze leerkracht geeft afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswork en dergelijke.



28. Deze leerkracht houdt bij de lessen en opdrachten rekening met verschillen tussen leerlingen.



3.sub: Resultaten

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school, team of individueel.

29. Bij deze leerkracht leren de leerlingen veel over zijn/haar vak.



30. Deze leerkracht bereidt leerlingen goed voor op repetities, toetsen en dergelijke.



3.sub: Uitleg

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school, team of individueel.

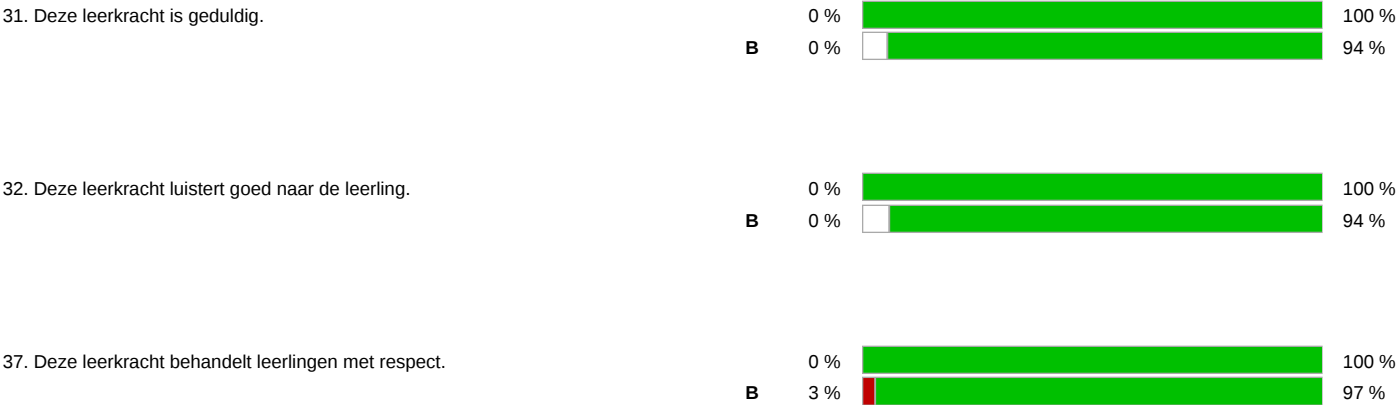
26. Deze leerkracht geeft duidelijke opdrachten.



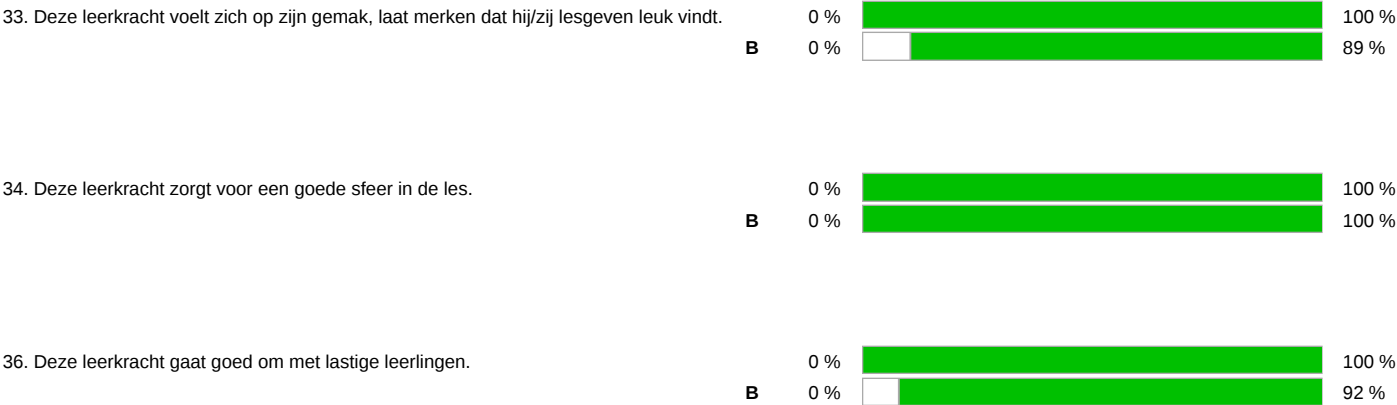
27. Deze leerkracht legt goed uit.



1 Interpersoonlijke competentie (collega)



2 Pedagogische competentie (collega)



3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega)

25. Deze leerkracht geeft afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswerk en dergelijke.	0 %		67 %
B	0 %		93 %
26. Deze leerkracht geeft duidelijke opdrachten.	0 %		100 %
B	3 %		86 %
27. Deze leerkracht legt goed uit.	0 %		100 %
B	0 %		87 %
28. Deze leerkracht houdt bij de lessen en opdrachten rekening met verschillen tussen leerlingen.	0 %		67 %
B	0 %		89 %
29. Bij deze leerkracht leren de leerlingen veel over zijn/haar vak.	0 %		100 %
B	0 %		91 %
30. Deze leerkracht bereidt leerlingen goed voor op repetities, toetsen en dergelijke.	0 %		100 %
B	0 %		91 %

4 Organisatorische competentie (collega)

1. Deze leerkracht kan goed plannen en organiseren.



2. Deze leerkracht kan prioriteiten stellen.



3. Deze leerkracht kan zijn/haar onderwijskundige aanpak en organisatie verantwoorden.



23. Deze leerkracht bereidt de lessen goed voor.



24. Deze leerkracht legt aan het begin van de les uit wat hij/zij deze les wil bereiken.



35. Deze leerkracht heeft duidelijke regels.



5 Competent in samenwerken in een team (collega)

4. Deze leerkracht kan goed samenwerken met zijn/haar collega's.



5. Deze leerkracht heeft goede contacten met zijn/haar collega's.



6. Deze leerkracht gebruikt of geeft collegiale hulp.



7. Deze leerkracht werkt goed samen met collega's aan het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs of de organisatie.



6 Competent in samenwerken met de omgeving (collega)

8. Deze leerkracht kan goed met ouders en andere externe contacten omgaan.

0 %  100 %

B 0 %  100 %

7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)

9. Deze leerkracht is goed in staat om het eigen functioneren op deze school te evalueren en te reflecteren.

0 %  100 %

B 0 %  77 %

10. Deze leerkracht heeft een goed beeld van de functie en de taken die hij/zij vervult.

0 %  100 %

B 0 %  97 %

11. Deze leerkracht is voldoende op de hoogte van alle vernieuwingen in zijn/haar vakgebied.

0 %  100 %

B 0 %  97 %

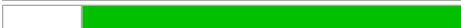
12. Deze leerkracht past nieuwe ontwikkelingen op het gebied van zijn/haar vak, didactiek, nieuwe media en dergelijk toe in zijn lessen.

0 %  67 %

B 0 %  86 %

13. Deze leerkracht gebruikt in voldoende mate nieuwe media.

0 %  67 %

B 0 %  83 %

14. Deze leerkracht is flexibel en staat open voor vernieuwingen.

0 %  100 %

B 5 %  84 %

15. Deze leerkracht heeft inzicht in wat voor hem/haar in het leerkrachtschap belangrijk is.

0 %  100 %

B 0 %  100 %

16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.

0 %  100 %

B 0 %  89 %

17. Deze leerkracht benoemt zijn/haar sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.

0 %  67 %

B 7 %  63 %

18. Deze leerkracht signaleert relevante ontwikkelingen in de samenleving, het bedrijfsleven en het onderwijs en trekt daaruit consequenties voor zijn/haar professionele ontwikkeling.



19. Deze leerkracht benut verschillende mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen, zoals bijhouden van vakliteratuur, het volgen van trainingen en opleidingen, maar ook het deelnemen aan vernieuwingsprojecten, het uitvoeren van actieonderzoek en het oppakken van nieuwe taken.



20. Deze leerkracht kan de eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.



Organisatie (collega)

1. Deze leerkracht kan goed plannen en organiseren.



2. Deze leerkracht kan prioriteiten stellen.



3. Deze leerkracht kan zijn/haar onderwijskundige aanpak en organisatie verantwoorden.



Reflectie en ontwikkeling (collega)

9. Deze leerkracht is goed in staat om het eigen functioneren op deze school te evalueren en te reflecteren.



10. Deze leerkracht heeft een goed beeld van de functie en de taken die hij/zij vervult.

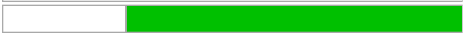


11. Deze leerkracht is voldoende op de hoogte van alle vernieuwingen in zijn/haar vakgebied.

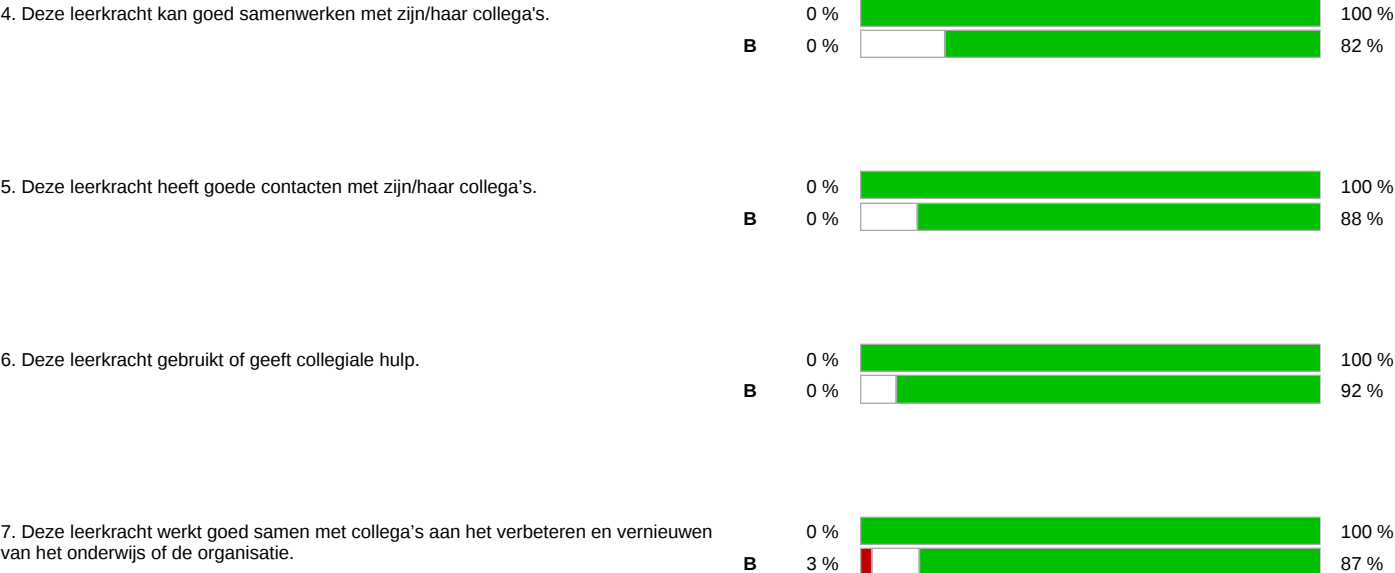


12. Deze leerkracht past nieuwe ontwikkelingen op het gebied van zijn/haar vak, didactiek, nieuwe media en dergelijk toe in zijn lessen.



13. Deze leerkracht gebruikt in voldoende mate nieuwe media.	0 %		67 %
B	0 %		83 %
14. Deze leerkracht is flexibel en staat open voor vernieuwingen.	0 %		100 %
B	5 %		84 %
15. Deze leerkracht heeft inzicht in wat voor hem/haar in het leerkrachtschap belangrijk is.	0 %		100 %
B	0 %		100 %
16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.	0 %		100 %
B	0 %		89 %
17. Deze leerkracht benoemt zijn/haar sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.	0 %		67 %
B	7 %		63 %
18. Deze leerkracht signaleert relevante ontwikkelingen in de samenleving, het bedrijfsleven en het onderwijs en trekt daaruit consequenties voor zijn/haar professionele ontwikkeling.	0 %		0 %
B	0 %		73 %
19. Deze leerkracht benut verschillende mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen, zoals bijhouden van vakliteratuur, het volgen van trainingen en opleidingen, maar ook het deelnemen aan vernieuwingsprojecten, het uitvoeren van actieonderzoek en het oppakken van nieuwe taken.	0 %		100 %
B	0 %		91 %
20. Deze leerkracht kan de eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.	0 %		100 %
B	0 %		97 %

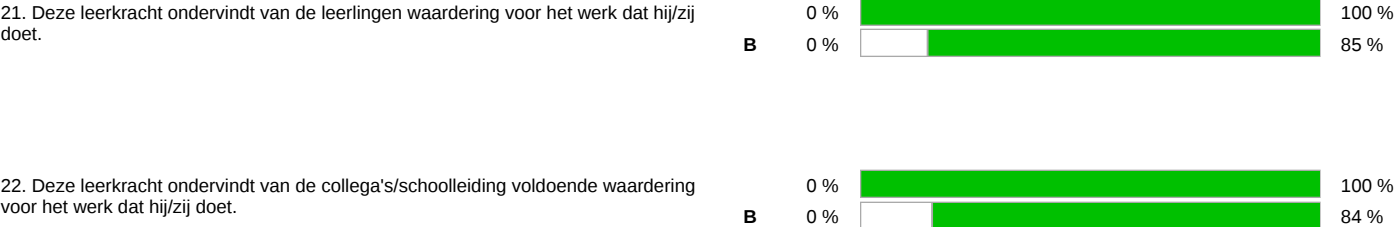
Samenwerken in team (collega)



Samenwerken met omgeving (collega)



Waardering krijgen (collega)



[GEEN DOMEIN]

110. Deze collega laat als rolmodel de liefde van Christus zien in zijn/haar houding naar de leerlingen en collegae.



111. Deze collega zoekt vanuit zijn/haar Christen-zijn verbinding met de mensen en maatschappij om hem/haar heen.



112. Deze collega voelt zich medeverantwoordelijk voor de missie van de school ten aanzien van geloofsopvoeding.



113. Deze collega is zich bewust van zijn/haar mogelijkheid tot bijdragen aan de geloofsopvoeding van het kind.



3.sub: Differentiatie

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school, team of individueel.

Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (pos)	weet niet / nvt[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
114	Tekstvak meer regels	
44, 47, 48, 49, 50, 51, 54, 55, 82	Radio: nooit ...> heel vaak, 5 keuzes (pos)	nooit[1], een heel enkele keer[2], soms[3], regelmatig[4], heel vaak[5]

Indicatoren Prognose en Ambitie

U kunt in het selectiescherm van dit rapport aangeven of u de prognose en ambitie verwerkt wilt zien. Er zijn vier scores die kunnen worden vergeleken:

- Prognose (P)
- Ambitie (A)
- Resultaat school (R)
- Benchmark (B)

In totaal zijn er 6 indicatoren die kunnen worden berekend. Deze 6 indicatoren worden in deze bijlage per stelling weergegeven, op domeinniveau tonen we 3 indicatoren. Deze 3 indicatoren worden ook gebruikt als signalering in het overzicht van de stellingen wat in dit rapport is opgenomen.

1. Hoe is het zelfbeeld? Het resultaat school wordt vergeleken met prognose: (R-P).
2. Hoe groot het verschil tussen ambitie en prognose? (A-P)
3. Hoeveel sterker is de ambitie vergeleken met het resultaat? (A-R)

Als de verschillen groter zijn dan 1,5 punten wordt dat weergegeven met een driehoek.

De P&A is niet anoniem, u kunt binnenkort in het rapport aangeven wie van degenen die de P&A invullen betrokken worden bij de evaluatie die u gaat opstellen. Zie voor meer informatie de handleiding Prognose en Ambitie bij de handleidingen.

Domein	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	A-P	A-R
1 Interpersoonlijke competentie (collega)			8,8	8,4	8,8	0,0	-8,8
2 Pedagogische competentie (collega)			9,0	8,5	9,0	0,0	-9,0
3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega)			8,3	8,3	8,3	0,0	-8,3
3.sub: Differentiatie			7,4	8,1	7,4	0,0	-7,4
3.sub: Resultaten			8,5	8,4	8,5	0,0	-8,5
3.sub: Uitleg			8,9	8,3	8,9	0,0	-8,9
4 Organisatorische competentie (collega)			8,8	8,7	8,8	0,0	-8,8
5 Competent in samenwerken in een team (collega)			9,1	8,6	9,1	0,0	-9,1
6 Competent in samenwerken met de omgeving (collega)			8,5	8,7	8,5	0,0	-8,5
7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)			8,2	8,2	8,2	0,0	-8,2
Organisatie (collega)			9,5	8,8	9,5	0,0	-9,5
Reflectie en ontwikkeling (collega)			8,2	8,2	8,2	0,0	-8,2
Samenwerken in team (collega)			9,1	8,6	9,1	0,0	-9,1
Samenwerken met omgeving (collega)			8,5	8,7	8,5	0,0	-8,5
Waardering krijgen (collega)			9,3	7,9	9,3	0,0	-9,3

Stelling	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	P-B	A-P	A-R	A-B	R-B
1. Deze leerkracht kan goed plannen en organiseren.			9,3	8,8	9,3	-8,8	0,0	-9,3	-8,8	0,5
2. Deze leerkracht kan prioriteiten stellen.			10,0	8,5	10,0	-8,5	0,0	-10,0	-8,5	1,5
3. Deze leerkracht kan zijn/haar onderwijskundige aanpak en organisatie verantwoorden.			9,3	8,9	9,3	-8,9	0,0	-9,3	-8,9	0,3
4. Deze leerkracht kan goed samenwerken met zijn/haar collega's.			10,0	8,3	10,0	-8,3	0,0	-10,0	-8,3	1,7
5. Deze leerkracht heeft goede contacten met zijn/haar collega's.			9,3	8,4	9,3	-8,4	0,0	-9,3	-8,4	0,8
6. Deze leerkracht gebruikt of geeft collegiale hulp.			9,3	8,6	9,3	-8,6	0,0	-9,3	-8,6	0,6
7. Deze leerkracht werkt goed samen met collega's aan het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs of de organisatie.			7,8	8,4	7,8	-8,4	0,0	-7,8	-8,4	-0,6
8. Deze leerkracht kan goed met ouders en andere externe contacten omgaan.			8,5	8,7	8,5	-8,7	0,0	-8,5	-8,7	-0,2
9. Deze leerkracht is goed in staat om het eigen functioneren op deze school te evalueren en te reflecteren.			8,5	7,8	8,5	-7,8	0,0	-8,5	-7,8	0,7
10. Deze leerkracht heeft een goed beeld van de functie en de taken die hij/zij vervult.			8,5	8,5	8,5	-8,5	0,0	-8,5	-8,5	0,0
11. Deze leerkracht is voldoende op de hoogte van alle vernieuwingen in zijn/haar vakgebied.			8,9	8,6	8,9	-8,6	0,0	-8,9	-8,6	0,2
12. Deze leerkracht past nieuwe ontwikkelingen op het gebied van zijn/haar vak, didactiek, nieuwe media en dergelijk toe in zijn lessen.			7,0	8,1	7,0	-8,1	0,0	-7,0	-8,1	-1,1
13. Deze leerkracht gebruikt in voldoende mate nieuwe media.			7,0	7,8	7,0	-7,8	0,0	-7,0	-7,8	-0,8
14. Deze leerkracht is flexibel en staat open voor vernieuwingen.			9,3	8,2	9,3	-8,2	0,0	-9,3	-8,2	1,1
15. Deze leerkracht heeft inzicht in wat voor hem/haar in het leerkrachtsschap belangrijk is.			9,3	8,6	9,3	-8,6	0,0	-9,3	-8,6	0,7

16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.			8,5	8,2	⚠	8,5	⚠	-8,2	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,2	0,3	
17. Deze leerkracht benoemt zijn/haar sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.			7,0	7,0	⚠	7,0	⚠	-7,0	0,0	⚠	-7,0	⚠	-7,0	0,0	
18. Deze leerkracht signaleert relevante ontwikkelingen in de samenleving, het bedrijfsleven en het onderwijs en trekt daaruit consequenties voor zijn/haar professionele ontwikkeling.			5,5	7,8	⚠	5,5	⚠	-7,8	0,0	⚠	-5,5	⚠	-7,8	⚠	-2,3
19. Deze leerkracht benut verschillende mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen, zoals bijhouden van vakliteratuur, het volgen van trainingen en opleidingen, maar ook het deelnemen aan vernieuwingsprojecten, het uitvoeren van actieonderzoek en het oppakken van nieuwe taken.			10,0	8,7	⚠	10,0	⚠	-8,7	0,0	⚠	-	⚠	-8,7	1,4	
				10,0							10,0				
20. Deze leerkracht kan de eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.			7,8	8,4	⚠	7,8	⚠	-8,4	0,0	⚠	-7,8	⚠	-8,4	-0,7	
21. Deze leerkracht ondervindt van de leerlingen waardering voor het werk dat hij/zij doet.			9,3	8,1	⚠	9,3	⚠	-8,1	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,1	1,2	
22. Deze leerkracht ondervindt van de collega's/schoolleiding voldoende waardering voor het werk dat hij/zij doet.			9,3	7,6	⚠	9,3	⚠	-7,6	0,0	⚠	-9,3	⚠	-7,6	⚠	1,6
23. Deze leerkracht bereidt de lessen goed voor.			8,5	8,8	⚠	8,5	⚠	-8,8	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,8	-0,3	
24. Deze leerkracht legt aan het begin van de les uit wat hij/zij deze les wil bereiken.			6,6	8,1	⚠	6,6	⚠	-8,1	0,0	⚠	-6,6	⚠	-8,1	-1,5	
25. Deze leerkracht geeft afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswork en dergelijke.			7,8	8,4	⚠	7,8	⚠	-8,4	0,0	⚠	-7,8	⚠	-8,4	-0,6	
26. Deze leerkracht geeft duidelijke opdrachten.			9,3	8,3	⚠	9,3	⚠	-8,3	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,3	1,0	
27. Deze leerkracht legt goed uit.			8,5	8,3	⚠	8,5	⚠	-8,3	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,3	0,2	
28. Deze leerkracht houdt bij de lessen en opdrachten rekening met verschillen tussen leerlingen.			7,0	8,1	⚠	7,0	⚠	-8,1	0,0	⚠	-7,0	⚠	-8,1	-1,1	
29. Bij deze leerkracht leren de leerlingen veel over zijn/haar vak.			8,5	8,4	⚠	8,5	⚠	-8,4	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,4	0,1	
30. Deze leerkracht bereidt leerlingen goed voor op repetities, toetsen en dergelijke.			8,5	8,4	⚠	8,5	⚠	-8,4	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,4	0,1	
31. Deze leerkracht is geduldig.			8,5	8,2	⚠	8,5	⚠	-8,2	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,2	0,3	
32. Deze leerkracht luistert goed naar de leerling.			8,5	8,1	⚠	8,5	⚠	-8,1	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,1	0,4	
33. Deze leerkracht voelt zich op zijn gemak, laat merken dat hij/zij lesgeven leuk vindt.			9,3	8,7	⚠	9,3	⚠	-8,7	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,7	0,6	
34. Deze leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de les.			8,5	8,5	⚠	8,5	⚠	-8,5	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,5	0,0	
35. Deze leerkracht heeft duidelijke regels.			8,5	8,5	⚠	8,5	⚠	-8,5	0,0	⚠	-8,5	⚠	-8,5	0,0	
36. Deze leerkracht gaat goed om met lastige leerlingen.			9,3	8,1	⚠	9,3	⚠	-8,1	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,1	1,1	
37. Deze leerkracht behandelt leerlingen met respect.			9,3	8,7	⚠	9,3	⚠	-8,7	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,7	0,5	
110. Deze collega laat als rolmodel de liefde van Christus zien in zijn/haar houding naar de leerlingen en collegae.			9,3	8,7	⚠	9,3	⚠	-8,7	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,7	0,6	
111. Deze collega zoekt vanuit zijn/haar Christen-zijn verbinding met de mensen en maatschappij om hem/haar heen.			9,3	8,6	⚠	9,3	⚠	-8,6	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,6	0,6	
112. Deze collega voelt zich medeverantwoordelijk voor de missie van de school ten aanzien van geloofsopvoeding.			9,3	8,5	⚠	9,3	⚠	-8,5	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,5	0,8	
113. Deze collega is zich bewust van zijn/haar mogelijkheid tot bijdragen aan de geloofsopvoeding van het kind.			9,3	8,7	⚠	9,3	⚠	-8,7	0,0	⚠	-9,3	⚠	-8,7	0,5	

BIJLAGE: Percentages per antwoordmogelijkheid

Aantal keren ingevuld interne selectie: 3

	Waardering	School	BM	Aantal
1 Interpersoonlijke competentie (collega)				
31. Deze leerkracht is geduldig.				
	eens (4)		63 %	2
	zeer eens (5)		23 %	1
32. Deze leerkracht luistert goed naar de leerling.				
	eens (4)		60 %	2
	zeer eens (5)		20 %	1
37. Deze leerkracht behandelt leerlingen met respect.				
	eens (4)		43 %	1
	zeer eens (5)		43 %	2
2 Pedagogische competentie (collega)				
33. Deze leerkracht voelt zich op zijn gemak, laat merken dat hij/zij lesgeven leuk vindt.				
	eens (4)		35 %	1
	zeer eens (5)		50 %	2
34. Deze leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de les.				
	eens (4)		50 %	2
	zeer eens (5)		25 %	1
36. Deze leerkracht gaat goed om met lastige leerlingen.				
	eens (4)		43 %	1
	zeer eens (5)		15 %	2
3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega)				
25. Deze leerkracht geeft afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswerk en dergelijke.				
	zowel eens als oneens (3)		5 %	1
	eens (4)		40 %	1
	zeer eens (5)		25 %	1
26. Deze leerkracht geeft duidelijke opdrachten.				
	eens (4)		33 %	1
	zeer eens (5)		30 %	2
27. Deze leerkracht legt goed uit.				
	eens (4)		38 %	2
	zeer eens (5)		30 %	1
28. Deze leerkracht houdt bij de lessen en opdrachten rekening met verschillen tussen leerlingen.				
	zowel eens als oneens (3)		8 %	1
	eens (4)		43 %	2
29. Bij deze leerkracht leren de leerlingen veel over zijn/haar vak.				
	eens (4)		45 %	2
	zeer eens (5)		30 %	1
30. Deze leerkracht bereidt leerlingen goed voor op repetities, toetsen en dergelijke.				
	eens (4)		43 %	2
	zeer eens (5)		33 %	1
4 Organisatorische competentie (collega)				
1. Deze leerkracht kan goed plannen en organiseren.				
	eens (4)		15 %	1
	zeer eens (5)		63 %	2
2. Deze leerkracht kan prioriteiten stellen.				
	zeer eens (5)		40 %	3
3. Deze leerkracht kan zijn/haar onderwijskundige aanpak en organisatie verantwoorden.				
	eens (4)		45 %	1
	zeer eens (5)		48 %	2

	Waardering	School	BM	Aantal
4 Organisatorische competentie (collega)				
23. Deze leerkracht bereidt de lessen goed voor.				
	eens (4)		35 %	2
	zeer eens (5)		45 %	1
24. Deze leerkracht legt aan het begin van de les uit wat hij/zij deze les wil bereiken.				
	zowel eens als oneens (3)		5 %	1
	eens (4)		30 %	1
	weet niet / nvt (0)		53 %	1
35. Deze leerkracht heeft duidelijke regels.				
	eens (4)		45 %	2
	zeer eens (5)		33 %	1
5 Competent in samenwerken in een team (collega)				
4. Deze leerkracht kan goed samenwerken met zijn/haar collega's.				
	zeer eens (5)		43 %	3
5. Deze leerkracht heeft goede contacten met zijn/haar collega's.				
	eens (4)		45 %	1
	zeer eens (5)		43 %	2
6. Deze leerkracht gebruikt of geeft collegiale hulp.				
	eens (4)		43 %	1
	zeer eens (5)		45 %	2
7. Deze leerkracht werkt goed samen met collega's aan het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs of de organisatie.				
	eens (4)		43 %	3
6 Competent in samenwerken met de omgeving (collega)				
8. Deze leerkracht kan goed met ouders en andere externe contacten omgaan.				
	eens (4)		43 %	2
	zeer eens (5)		33 %	1
7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)				
9. Deze leerkracht is goed in staat om het eigen functioneren op deze school te evalueren en te reflecteren.				
	eens (4)		45 %	2
	zeer eens (5)		23 %	1
10. Deze leerkracht heeft een goed beeld van de functie en de taken die hij/zij vervult.				
	eens (4)		60 %	2
	zeer eens (5)		35 %	1
11. Deze leerkracht is voldoende op de hoogte van alle vernieuwingen in zijn/haar vakgebied.				
	eens (4)		45 %	1
	zeer eens (5)		35 %	1
	weet niet / nvt (0)		18 %	1
12. Deze leerkracht past nieuwe ontwikkelingen op het gebied van zijn/haar vak, didactiek, nieuwe media en dergelijk toe in zijn lessen.				
	zowel eens als oneens (3)		13 %	1
	eens (4)		50 %	2
13. Deze leerkracht gebruikt in voldoende mate nieuwe media.				
	zowel eens als oneens (3)		13 %	1
	eens (4)		48 %	2
14. Deze leerkracht is flexibel en staat open voor vernieuwingen.				
	eens (4)		43 %	1
	zeer eens (5)		38 %	2
15. Deze leerkracht heeft inzicht in wat voor hem/haar in het leerkrachtschap belangrijk is.				
	eens (4)		58 %	1
	zeer eens (5)		33 %	2
16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.				
	eens (4)		55 %	2

	Waardering	School	BM	Aantal
7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)				
16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.				
	zeer eens (5)		30 %	1
17. Deze leerkracht benoemt zijn/haar sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.				
	zowel eens als oneens (3)		20 %	1
	eens (4)		35 %	2
18. Deze leerkracht signaleert relevante ontwikkelingen in de samenleving, het bedrijfsleven en het onderwijs en trekt daaruit consequenties voor zijn/haar professionele ontwikkeling.				
	zowel eens als oneens (3)		18 %	1
	weet niet / nvt (0)		35 %	2
19. Deze leerkracht benut verschillende mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen, zoals bijhouden van vakliteratuur, het volgen van trainingen en opleidingen, maar ook het deelnemen aan vernieuwingsprojecten, het uitvoeren van actieonderzoek en het oppakken van nieuwe taken.				
	zeer eens (5)		43 %	2
	weet niet / nvt (0)		13 %	1
20. Deze leerkracht kan de eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.				
	eens (4)		53 %	3
Organisatie (collega)				
1. Deze leerkracht kan goed plannen en organiseren.				
	eens (4)		15 %	1
	zeer eens (5)		63 %	2
2. Deze leerkracht kan prioriteiten stellen.				
	zeer eens (5)		40 %	3
3. Deze leerkracht kan zijn/haar onderwijskundige aanpak en organisatie verantwoorden.				
	eens (4)		45 %	1
	zeer eens (5)		48 %	2
Reflectie en ontwikkeling (collega)				
9. Deze leerkracht is goed in staat om het eigen functioneren op deze school te evalueren en te reflecteren.				
	eens (4)		45 %	2
	zeer eens (5)		23 %	1
10. Deze leerkracht heeft een goed beeld van de functie en de taken die hij/zij vervult.				
	eens (4)		60 %	2
	zeer eens (5)		35 %	1
11. Deze leerkracht is voldoende op de hoogte van alle vernieuwingen in zijn/haar vakgebied.				
	eens (4)		45 %	1
	zeer eens (5)		35 %	1
	weet niet / nvt (0)		18 %	1
12. Deze leerkracht past nieuwe ontwikkelingen op het gebied van zijn/haar vak, didactiek, nieuwe media en dergelijk toe in zijn lessen.				
	zowel eens als oneens (3)		13 %	1
	eens (4)		50 %	2
13. Deze leerkracht gebruikt in voldoende mate nieuwe media.				
	zowel eens als oneens (3)		13 %	1
	eens (4)		48 %	2
14. Deze leerkracht is flexibel en staat open voor vernieuwingen.				
	eens (4)		43 %	1
	zeer eens (5)		38 %	2
15. Deze leerkracht heeft inzicht in wat voor hem/haar in het leerkrachtschap belangrijk is.				
	eens (4)		58 %	1
	zeer eens (5)		33 %	2
16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.				
	eens (4)		55 %	2

	Waardering	School	BM	Aantal
Reflectie en ontwikkeling (collega)				
16. Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.				
	zeer eens (5)		30 %	1
17. Deze leerkracht benoemt zijn/haar sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.				
	zowel eens als oneens (3)		20 %	1
	eens (4)		35 %	2
18. Deze leerkracht signaleert relevante ontwikkelingen in de samenleving, het bedrijfsleven en het onderwijs en trekt daaruit consequenties voor zijn/haar professionele ontwikkeling.				
	zowel eens als oneens (3)		18 %	1
	weet niet / nvt (0)		35 %	2
19. Deze leerkracht benut verschillende mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen, zoals bijhouden van vakliteratuur, het volgen van trainingen en opleidingen, maar ook het deelnemen aan vernieuwingsprojecten, het uitvoeren van actieonderzoek en het oppakken van nieuwe taken.				
	zeer eens (5)		43 %	2
	weet niet / nvt (0)		13 %	1
20. Deze leerkracht kan de eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.				
	eens (4)		53 %	3
Samenwerken in team (collega)				
4. Deze leerkracht kan goed samenwerken met zijn/haar collega's.				
	zeer eens (5)		43 %	3
5. Deze leerkracht heeft goede contacten met zijn/haar collega's.				
	eens (4)		45 %	1
	zeer eens (5)		43 %	2
6. Deze leerkracht gebruikt of geeft collegiale hulp.				
	eens (4)		43 %	1
	zeer eens (5)		45 %	2
7. Deze leerkracht werkt goed samen met collega's aan het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs of de organisatie.				
	eens (4)		43 %	3
Samenwerken met omgeving (collega)				
8. Deze leerkracht kan goed met ouders en andere externe contacten omgaan.				
	eens (4)		43 %	2
	zeer eens (5)		33 %	1
Waardering krijgen (collega)				
21. Deze leerkracht ondervindt van de leerlingen waardering voor het werk dat hij/zij doet.				
	eens (4)		48 %	1
	zeer eens (5)		25 %	2
22. Deze leerkracht ondervindt van de collega's/schoolleiding voldoende waardering voor het werk dat hij/zij doet.				
	eens (4)		60 %	1
	zeer eens (5)		8 %	2
3.sub: Differentiatie				
25. Deze leerkracht geeft afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswerk en dergelijke.				
	zowel eens als oneens (3)		5 %	1
	eens (4)		40 %	1
	zeer eens (5)		25 %	1
28. Deze leerkracht houdt bij de lessen en opdrachten rekening met verschillen tussen leerlingen.				
	zowel eens als oneens (3)		8 %	1
	eens (4)		43 %	2
3.sub: Resultaten				
29. Bij deze leerkracht leren de leerlingen veel over zijn/haar vak.				
	eens (4)		45 %	2
	zeer eens (5)		30 %	1

	Waardering	School	BM	Aantal
3.sub: Resultaten				
30. Deze leerkracht bereidt leerlingen goed voor op repetities, toetsen en dergelijke.				
	eens (4)		43 %	2
	zeer eens (5)		33 %	1
3.sub: Uitleg				
26. Deze leerkracht geeft duidelijke opdrachten.				
	eens (4)		33 %	1
	zeer eens (5)		30 %	2
27. Deze leerkracht legt goed uit.				
	eens (4)		38 %	2
	zeer eens (5)		30 %	1
ZONDER DOMEIN				
110. SE - Deze collega laat als rolmodel de liefde van Christus zien in zijn/haar houding naar de leerlingen en collegae.				
	eens (4)			1
	zeer eens (5)			2
111. SE - Deze collega zoekt vanuit zijn/haar Christen-zijn verbinding met de mensen en maatschappij om hem/haar heen.				
	eens (4)			1
	zeer eens (5)			2
112. SE - Deze collega voelt zich medeverantwoordelijk voor de missie van de school ten aanzien van geloofsopvoeding.				
	eens (4)			1
	zeer eens (5)			2
113. SE - Deze collega is zich bewust van zijn/haar mogelijkheid tot bijdragen aan de geloofsopvoeding van het kind.				
	eens (4)			1
	zeer eens (5)			2

Ranking: positie van de beoordeelde ten opzicht van de andere beoordeelden in het benchmarkresultaat

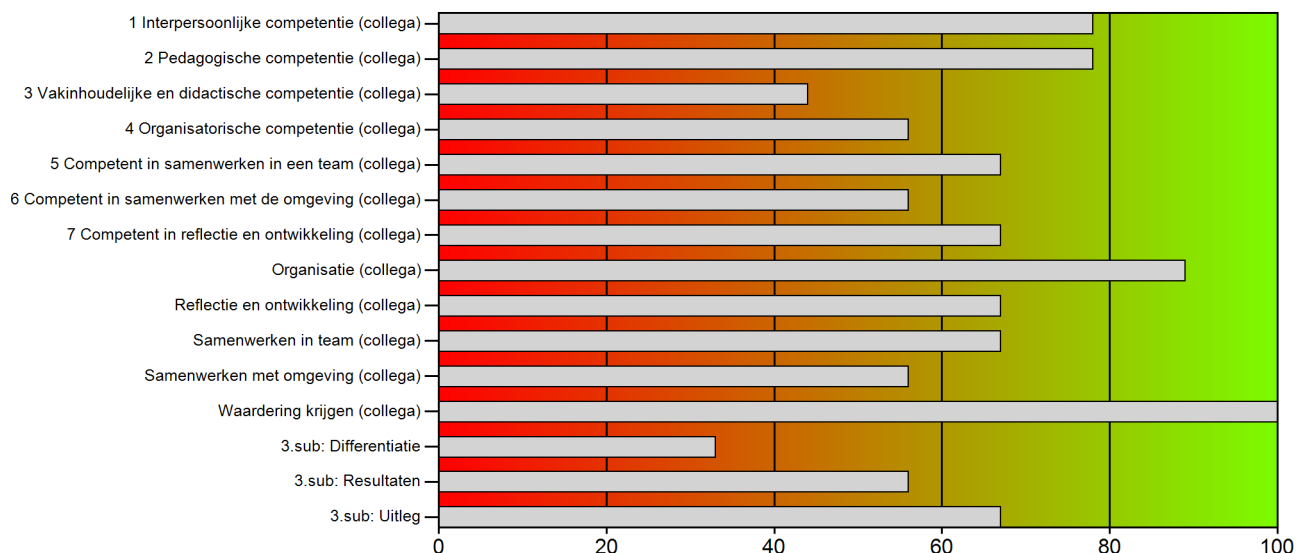
Domein	Ranking in totaal van 9 beoordeelden.	
Waardering krijgen (collega)	1	
Organisatie (collega)	2	
1 Interpersoonlijke competentie (collega)	3	
2 Pedagogische competentie (collega)	3	
5 Competent in samenwerken in een team (collega)	4	
7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)	4	
Reflectie en ontwikkeling (collega)	4	
Samenwerken in team (collega)	4	
3.sub: Uitleg	4	
4 Organisatorische competentie (collega)	5	
6 Competent in samenwerken met de omgeving (collega)	5	
Samenwerken met omgeving (collega)	5	
3.sub: Resultaten	5	
3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega)	6	
3.sub: Differentiatie	7	

Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

In de bovenstaande grafiek ziet u de ranking van de domeinscores van de beoordeelde.

Groen wil zeggen dat een domein van de beoordeelde tot de beste helft van alle beoordeelden behoort, rood dat de beoordeelde bij die domeinen tot de slechtste helft behoort. De exacte plaats van het domein staat in de balk.

Score van beoordeelde per domein in percentielen. Beoordeelde scoort beter dan #% van andere beoordeelden



Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

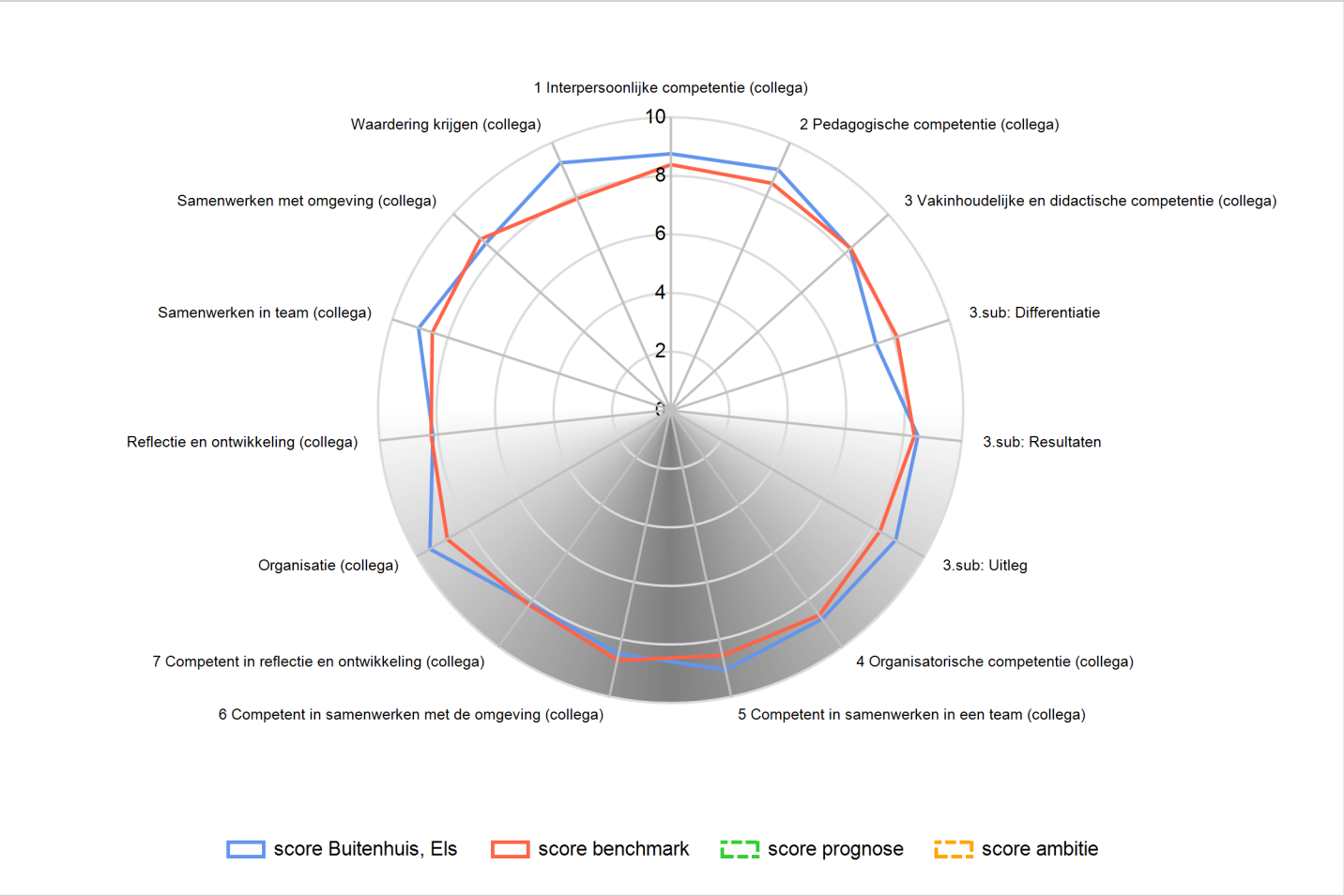
In de bovenstaande grafiek ziet u de domeinscores van de beoordeelde in percentielen. De set is opgedeeld in kwintielen (5 groepen). Van 0-20 is kwintiel V, van 20-40 kwintiel IV, 40-60 is kwintiel III, 60-80 is kwintiel II en 80-100 is kwintiel I. Dat is de kopgroep, u ziet dat ook aan de groene kleur.

De balk geeft de score aan per domein. Als de balk eindigt in kwintiel I, het diepgroene kwintiel, dan weet u dat de beoordeelde met dat domein behoort tot de 20% beste beoordeelde die deelnemen aan het onderzoek. U ziet ongeveer ook het percentage.

Als u bij een domein een score ziet van 45%, dan valt dat onderin in kwintiel III. Dat betekent namelijk dat 55% van de beoordeelde beter scoort, en u laat ongeveer (u zit natuurlijk zelf op de grens) 45% van de beoordeelde achter u. De absolute ranking ziet u bij de kengetallen, de scores die u hier ziet zijn omgerekend naar een 100-schaal.

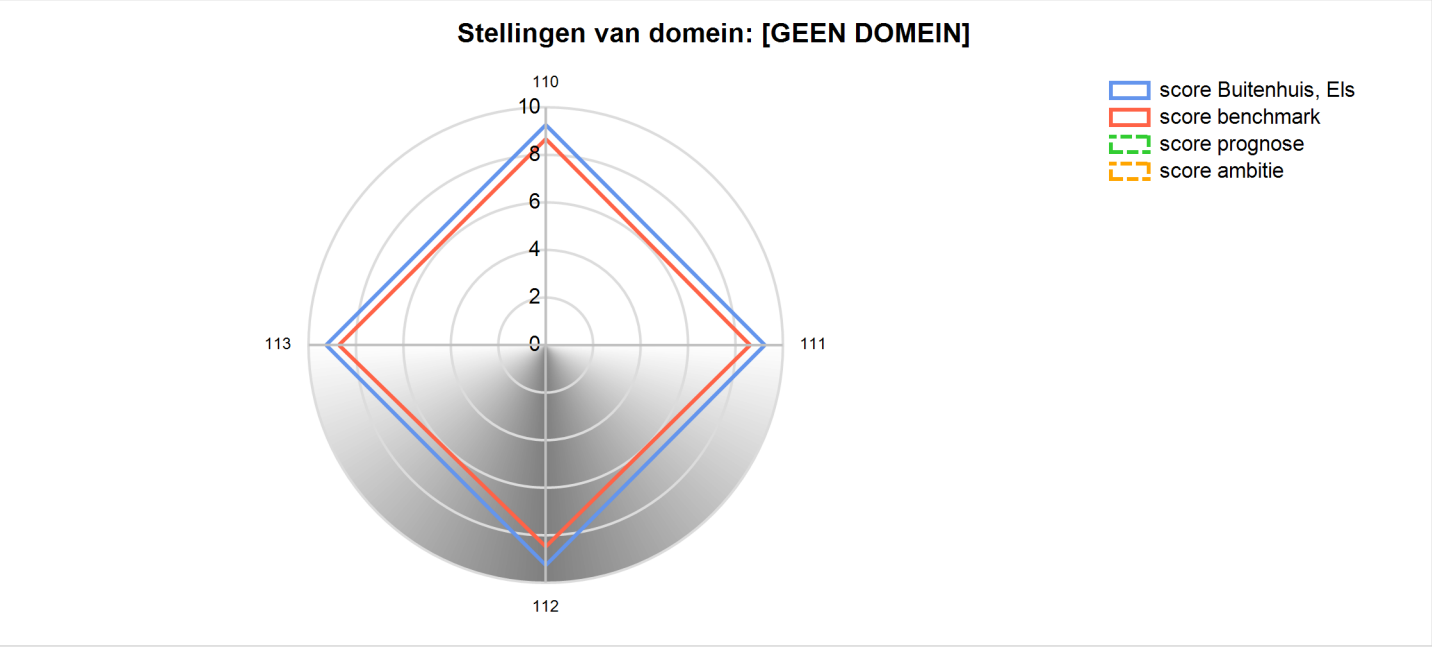
De percentielscore telt per domein het aantal beoordeelde dat hoger of lager scoort. Niet meer en niet minder. Dat wil dus niet per se zeggen dat een waardering slecht is. Als een domein net als alle andere beoordeelde een goede waardering krijgt, kunnen de onderling verschillen klein zijn. De percentielscore laat zien hoeveel beoordeelde er op een domein beter scoren, niet meer en niet minder. Dat geeft een signaalfunctie, die in samenhang met Visueel en de score van de stellingen moet worden beoordeeld.

Kengetallen per domein in spingrafiek

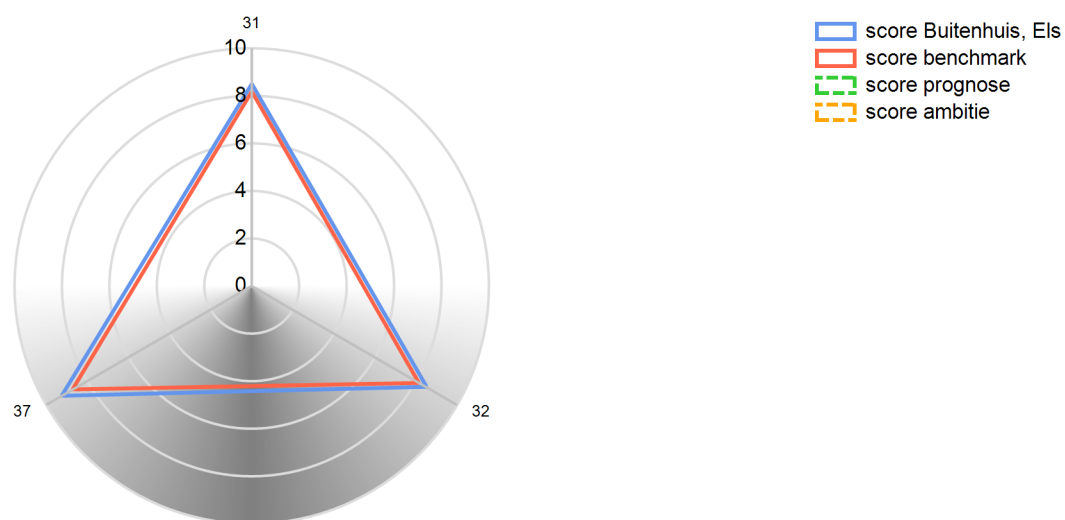


Kengetallen per stelling in spingrafiek

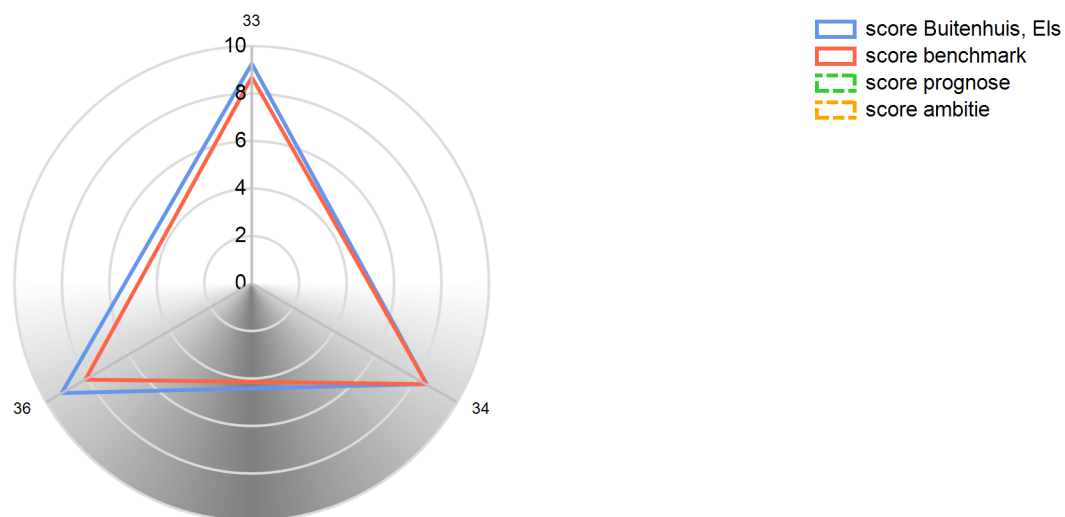
Indien een domein uit één of twee stellingen bestaat, wordt deze hier niet weergegeven (grafiek is dan niet leesbaar)



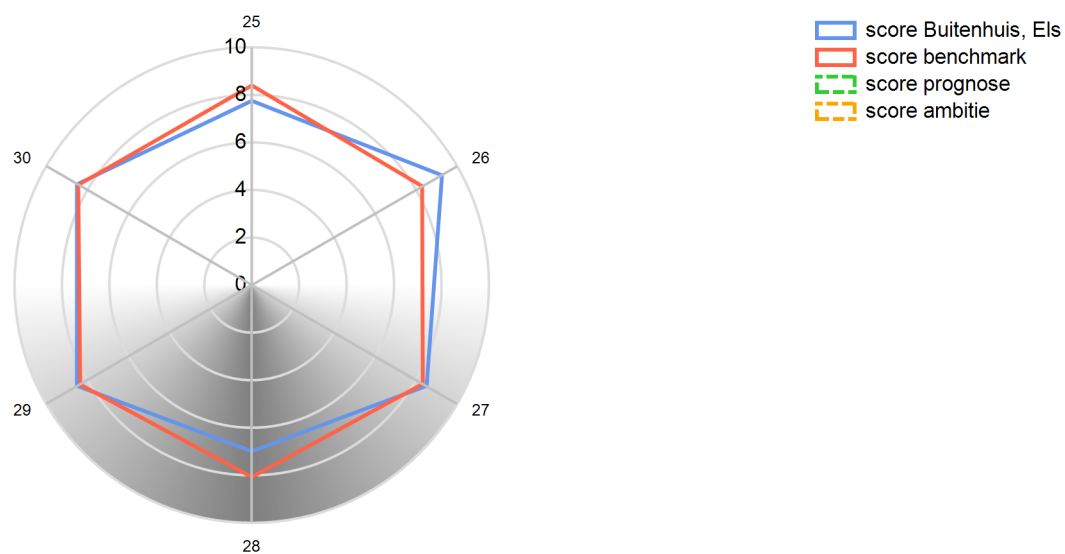
Stellingen van domein: 1 Interpersoonlijke competentie (collega)



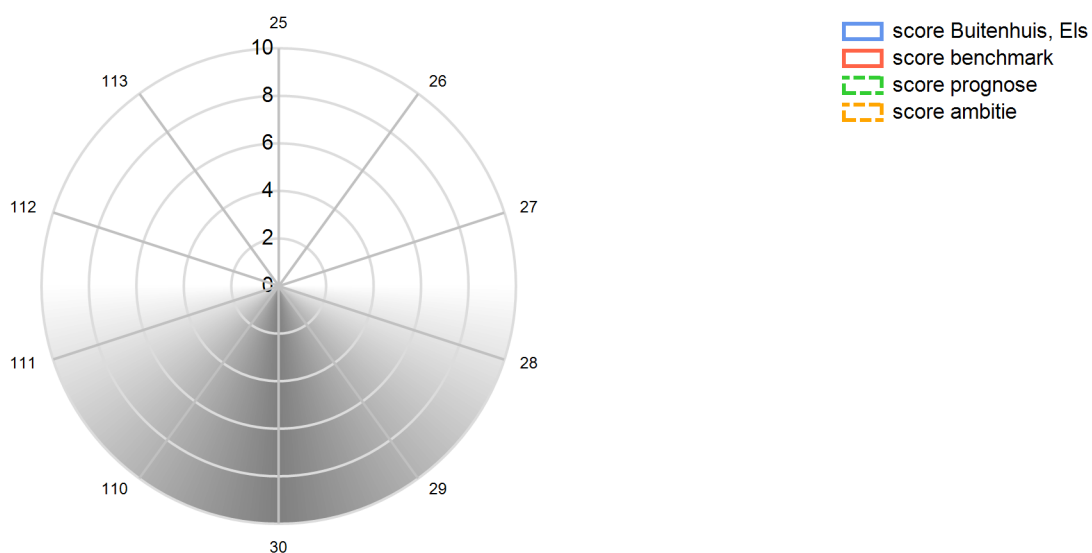
Stellingen van domein: 2 Pedagogische competentie (collega)



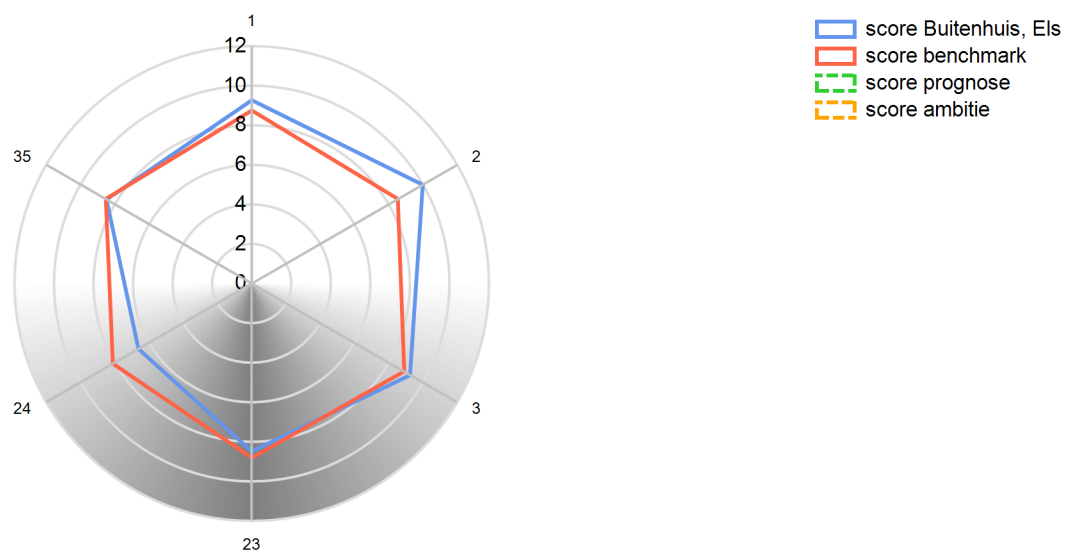
Stellingen van domein: 3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega)



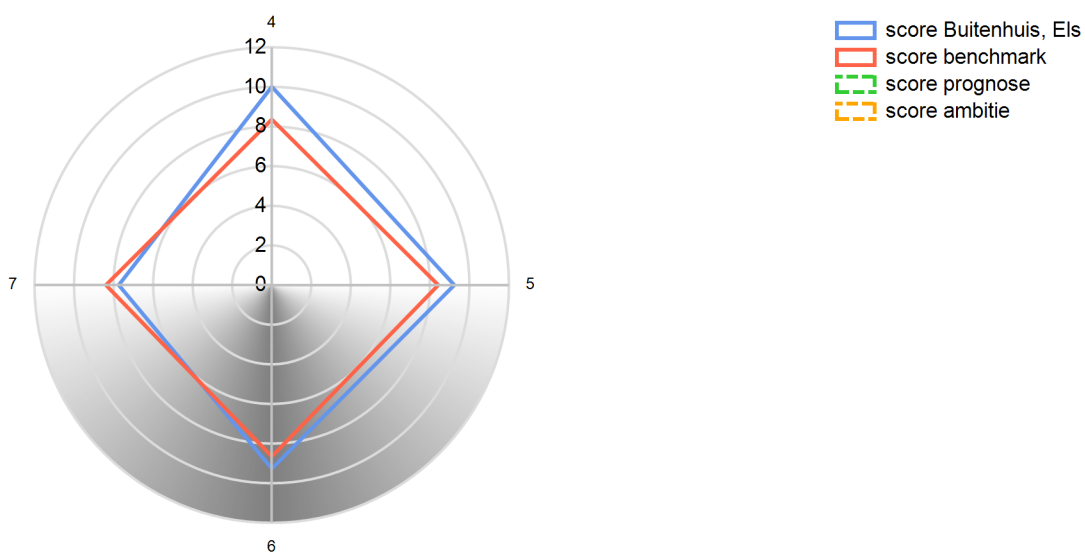
Stellingen van domein: 3.sub: Differentiatie



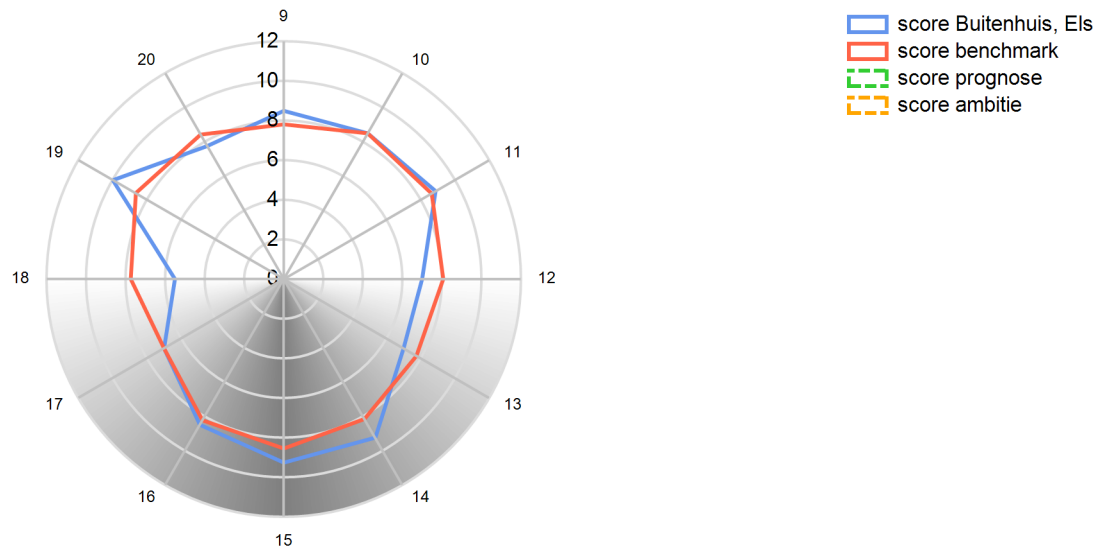
Stellingen van domein: 4 Organisatorische competentie (collega)



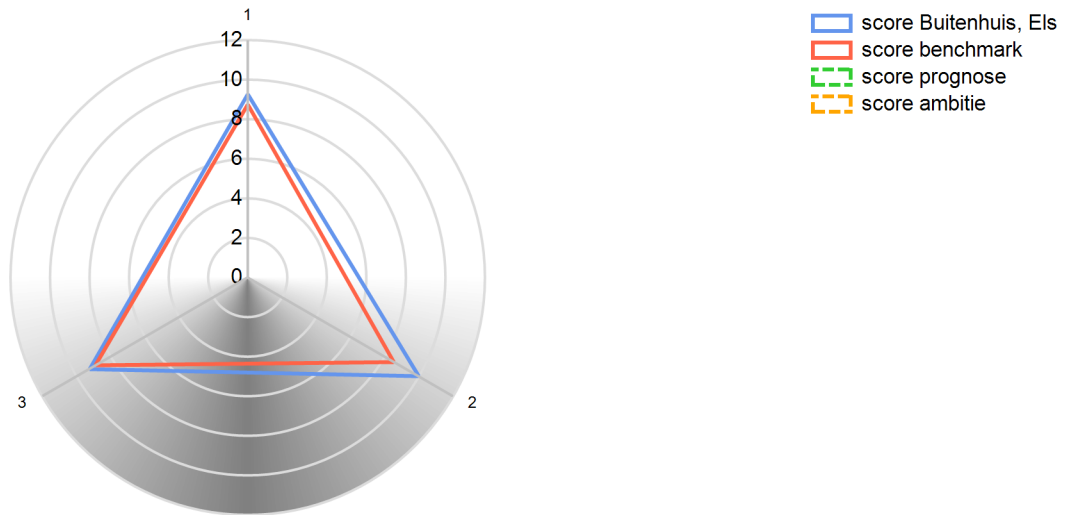
Stellingen van domein: 5 Competent in samenwerken in een team (collega)



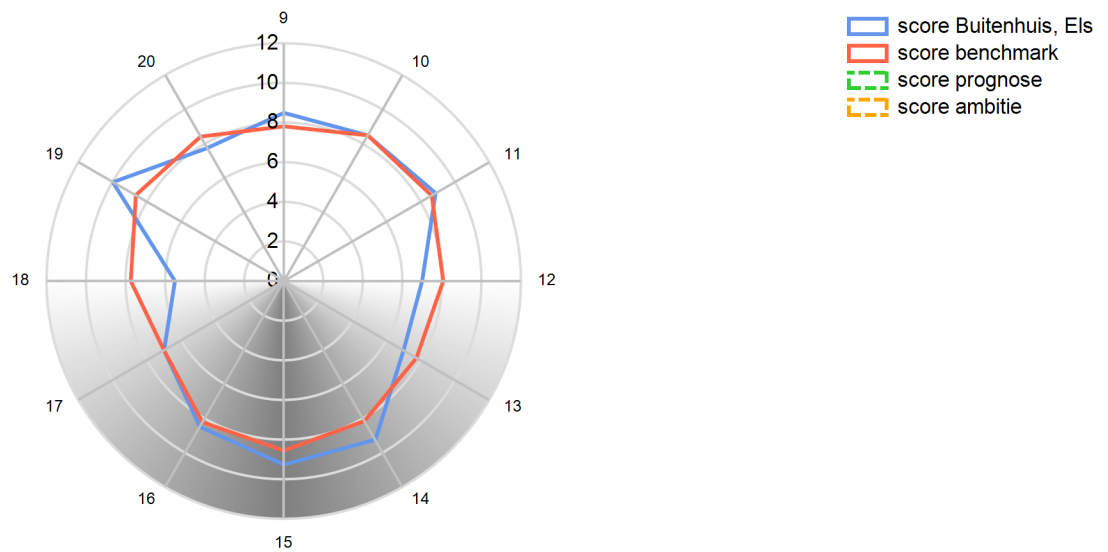
Stellingen van domein: 7 Competent in reflectie en ontwikkeling (collega)



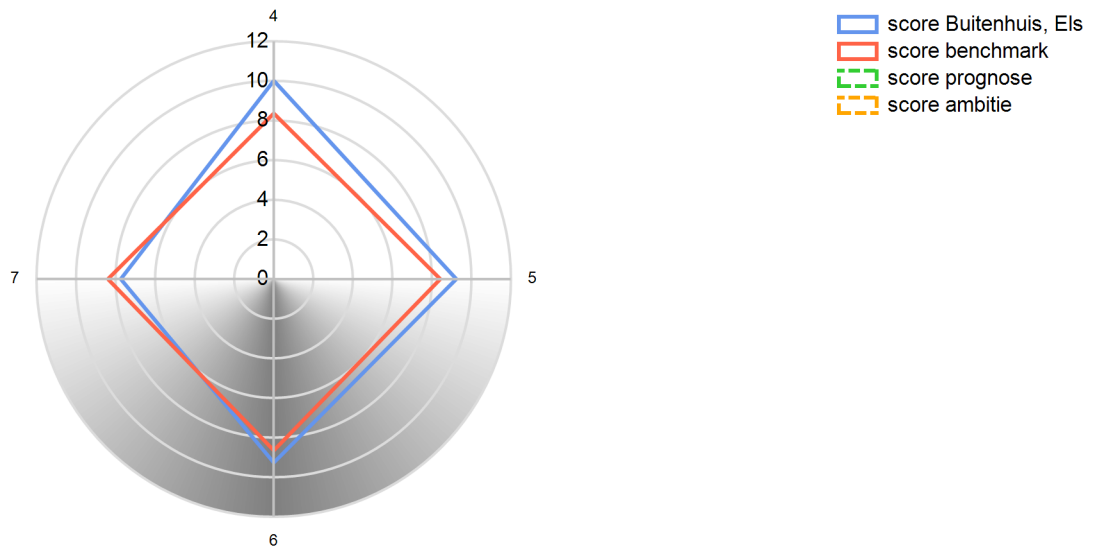
Stellingen van domein: Organisatie (collega)



Stellingen van domein: Reflectie en ontwikkeling (collega)



Stellingen van domein: Samenwerken in team (collega)



BIJLAGE: Antwoorden op open vragen

Voor tekstanalyse, lees daarover in de blog ([klik hier](#)) en ook bij Informatie onder de knop Tekstanalyse

114 Hoe kun je aan deze collega zien en vernemen dat hij/zij een kind van God is?

Klas:

- Deze collega maakt serieus werk van de dagopeningen. Staat open voor opmerkingen van leerlingen en doet er, zo nodig, iets mee,.
- In alles
- Zij laat dat merken in haar doen en laten.

Onderzoek: CW Docent door collega / directie

Nr	Vraag	N	Domeinen	Inspectie
1	Deze leerkracht kan goed plannen en organiseren.	4	Organisatorische competentie (collega), Organisatie (collega)	
2	Deze leerkracht kan prioriteiten stellen.	4	Organisatorische competentie (collega), Organisatie (collega)	15.3
3	Deze leerkracht kan zijn/haar onderwijskundige aanpak en organisatie verantwoorden.	4	Organisatorische competentie (collega), Organisatie (collega)	15.1
4	Deze leerkracht kan goed samenwerken met zijn/haar collega's.	5	Competent in samenwerken in een team (collega), Samenwerken in team (collega)	15.1
5	Deze leerkracht heeft goede contacten met zijn/haar collega's.	5	Competent in samenwerken in een team (collega), Samenwerken in team (collega)	
6	Deze leerkracht gebruikt of geeft collegiale hulp.	5	Competent in samenwerken in een team (collega), Samenwerken in team (collega)	15.3
7	Deze leerkracht werkt goed samen met collega's aan het verbeteren en vernieuwen van het onderwijs of de organisatie.	5	Competent in samenwerken in een team (collega), Samenwerken in team (collega)	15.2
8	Deze leerkracht kan goed met ouders en andere externe contacten omgaan.	6	Competent in samenwerken met de omgeving (collega), Samenwerken met omgeving (collega)	
9	Deze leerkracht is goed in staat om het eigen functioneren op deze school te evalueren en te reflecteren.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.1
10	Deze leerkracht heeft een goed beeld van de functie en de taken die hij/zij vervult.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.1
11	Deze leerkracht is voldoende op de hoogte van alle vernieuwingen in zijn/haar vakgebied.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.2
12	Deze leerkracht past nieuwe ontwikkelingen op het gebied van zijn/haar vak, didactiek, nieuwe media en dergelijk toe in zijn lessen.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.2
13	Deze leerkracht gebruikt in voldoende mate nieuwe media.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	
14	Deze leerkracht is flexibel en staat open voor vernieuwingen.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.2
15	Deze leerkracht heeft inzicht in wat voor hem/haar in het leerkrachtschap belangrijk is.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.1
16	Deze leerkracht kijkt kritisch naar zijn/haar werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om zich verder te ontwikkelen.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.3
17	Deze leerkracht benoemt zijn/haar sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.3
18	Deze leerkracht signaleert relevante ontwikkelingen in de samenleving, het bedrijfsleven en het onderwijs, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.2
19	Deze leerkracht benut verschillende mogelijkheden om zichzelf verder te ontwikkelen, zoals bijhouden van vakliteratuur, het volgen van trainingen en opleidingen, maar ook het deelnemen aan vernieuwingsprojecten, het uitvoeren van actieonderzoek en het oppakken van nieuwe taken.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	15.3
20	Deze leerkracht kan de eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school, afspraken binnen het team en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in het onderwijs, het bedrijfsleven en de samenleving.	7	Competent in reflectie en ontwikkeling (collega), Reflectie en ontwikkeling (collega)	
21	Deze leerkracht ondervindt van de leerlingen waardering voor het werk dat hij/zij doet.		Waardering krijgen (collega)	
22	Deze leerkracht ondervindt van de collega's/schoolleiding voldoende waardering voor het werk dat hij/zij doet.		Waardering krijgen (collega)	
23	Deze leerkracht bereidt de lessen goed voor.	4	Organisatorische competentie (collega)	7.1
24	Deze leerkracht legt aan het begin van de les uit wat hij/zij deze les wil bereiken.	4	Organisatorische competentie (collega)	7.1 / 7.2

25	Deze leerkracht geeft afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswork en dergelijke.	3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega), 3.sub: Differentiatie	7.3
26	Deze leerkracht geeft duidelijke opdrachten.	3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega), 3.sub: Uitleg	7.2
27	Deze leerkracht legt goed uit.	3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega), 3.sub: Uitleg	7.2
28	Deze leerkracht houdt bij de lessen en opdrachten rekening met verschillen tussen leerlingen.	3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega), 3.sub: Differentiatie	7.1 / 8.1 / 8.2
29	Bij deze leerkracht leren de leerlingen veel over zijn/haar vak.	3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega), 3.sub: Resultaten	7.6
30	Deze leerkracht bereidt leerlingen goed voor op repetities, toetsen en dergelijke.	3 Vakinhoudelijke en didactische competentie (collega), 3.sub: Resultaten	1
31	Deze leerkracht is geduldig.	1 Interpersoonlijke competentie (collega)	5.2
32	Deze leerkracht luistert goed naar de leerling.	1 Interpersoonlijke competentie (collega)	7.3
33	Deze leerkracht voelt zich op zijn gemak, laat merken dat hij/zij lesgeven leuk vindt.	2 Pedagogische competentie (collega)	
34	Deze leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de les.	2 Pedagogische competentie (collega)	2
35	Deze leerkracht heeft duidelijke regels.	4 Organisatorische competentie (collega)	2
36	Deze leerkracht gaat goed om met lastige leerlingen.	2 Pedagogische competentie (collega)	7.3
37	Deze leerkracht behandelt leerlingen met respect.	1 Interpersoonlijke competentie (collega)	3.7 / 5.1

De negatieve stellingen zijn gemarkeerd met een *. Een relatief hoge score op een negatieve stelling betekent dat er vaak voor 'oneens' of 'zeer oneens' is gekozen. Dit in tegenstelling tot een normale (positieve) stelling waarbij een hoge score betekent dat er vaak voor 'eens' of 'zeer eens' is gekozen.