

Presentatie Vakdidactisch Eindwerkstuk



(Bieger, 2016)

'Hoe houd ik droge voeten?'

Student	Els Buitenhuis
Studentnummer	296201
NHL e-mailadres	buit1200@student.nhl.nl
Opleiding	Lerarenopleiding Aardrijkskunde
Croho-code	35201
Traject	Deeltijd
Code Toetseenheid	TE.ECS.Dt.PP.12.D-Vakd.eindw.AK
Deelbeoordeling	-
Begeleider	Hetty van der Woude
Examinator(en)	Hetty van der Woude
Inleverdatum	27-06-2016

Door het inleveren van dit product verklaar ik dat het product eigen werk is en dat het vrij is van plagiaat.

Inhoud

Presentatie	3
Feedback collega's	4
Bertrik Tempelman	4
Gert Timmermans	5
Reflectie	7
 Bijlage:	
PowerPoint	

Presentatie

De lerarenopleiding voor het vak aardrijkskunde bevat het onderdeel 'vakdidactisch eindwerkstuk'. Het maken van het vakdidactisch eindwerkstuk begon met het kiezen van een onderwerp. Een actueel geografisch vraagstuk waarbij een lessenserie gemaakt moest worden. Nu geef ik les aan de onderbouw van het VMBO aan het Greijdanus College in Zwolle. Eén van de onderwerpen die ik behandel gaat over natuurrampen, wereldwijd als in Nederland. Deze lessenserie sluit daarop aan, maar gaat ook een stukje dieper. Niet zozeer in lesstof of niveau, maar vooral door het nog actueler te maken en dichterbij te halen. Waar wordt Nederland door bedreigt en hoe dichtbij komt dit bij mijzelf? Dit is een vraag die ik leerlingen wil laten stellen. Daarom heb ik het hoofdstuk als volgt ingedeeld:

Hoofdvraag:

Hoe houd ik droge voeten?

Deelvragen:

- Waar woon ik?
- Waar krijg ik natte voeten van?
- Hoe kan ik droge voeten houden?

Deze opbouw heb ik ook gebruikt bij het maken van een PowerPoint presentatie. Aan de hand van deze PowerPoint en het werkstuk zelf heb ik aan een aantal collega's mijn onderzoek gepresenteerd en daar feedback op gevraagd. De PowerPoint bevat voornamelijk informatie over de opbouw van het werkstuk en de verantwoording van onderdelen als ICT, differentiatie, OBIT en de lesplanning. Hierbij heb ik het werkstuk zelf laten zien en laten lezen. De feedback is te vinden op pagina 4 t/m 6. Vervolgens geef ik mijn eigen reflectie op de presentatie en de gegeven feedback. En als laatste zit als bijlage in dit verslag de betreffende PowerPoint.

De bronnen die ik heb gebruikt staan ook in het onderzoeksverslag en de bijbehorende bibliografie.

Bron voorpagina van dit verslag:

Bieger, R. (2016). <http://www.kredieter.nl/blog/huis-onder-water>. Opgeroepen op juni 4, 2016, van www.kredieter.nl.

Feedback Collega's

Bertrik Tempelman

greijdanus

Náam: _____ Klas: _____

Vak: Feedback Vak didactisch. Werkstuk. Datum: _____ Cijfer: _____

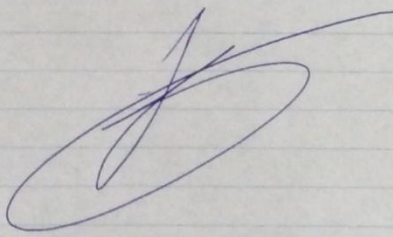
ELS Buiten Huis


- Goed gekozen onderwerp.
Dit leeft in de wereld.
Leerling worden bewust van klimaatverandering.
Het onderwerp speelt zich af in de omgeving, waar door je het na je toe hoort.

Veel leerlingen komen elke dag over/loopt de ysses.

Veld werk goed gekozen.

Bertrik Tempelman





Naam: _____ Klas: _____
Vak: _____ Datum: _____ Cijfer: _____

Feedback: Vakdidactisch eindwerkstuk
Els Buiten Inis

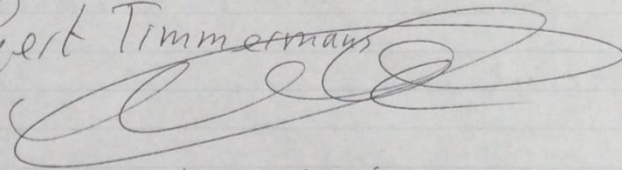
1. Op school hebben we voor lessen en toetsen
OD IT als leidraad. Dat is ruim aanmerking!
OD komt vooral tot uitdrukking in het leren van
feiten en gegevens
IT is kijken naar wat je geleerd hebt en hoe
je dit toe kunt passen in de directe omgeving
van de school.
2. Leven vanuit een christelijke visie is cruciaal voor
goed aardrijkskunde-onderwijs bij ons op school. In
diverse onderwerpen is dit een uitgangspunt. Hoe
Jezus Christus baas is over de wereld en hoe hij
als drager van die identiteit daar vorm en inhoud
aan geeft, is bij Els onomstotelijk vast te stellen.
3. Ik ben zeer onder de indruk van alle lessen
met uitwerkingen. Op een gedegen manier
worden leerlingen door het onderwerp: 'Hoe

houd ik droge voeten!, geleerd. Veel informatie krijgen ze aan geboden. De vermelding niet er gedege uit.

u De actualiteit van dit onderwerp is goed toeepasbaar bij ons op school. Leerlinge worde op een uitdagende wijze ingeleerd in de omgeving van de school.

Met veel plezier:

Gert Timmermans



docent geschiedenis

Reflectie

Het maken van de presentatie was best lastig, juist omdat er veel onderdelen te presenteren zijn. Ik heb ervoor gekozen om een PowerPoint ter ondersteuning te maken voor de presentatie. Hierbij heb ik de opbouw van het eindwerkstuk aangehouden. Ik ben begonnen met de opdracht en het doel van het vakdidactisch eindwerkstuk. Daarna heb ik kort de opbouw van de lessenserie zelf doorgenomen, met daarbij mijn hoofd- en deelvragen en heb ik mijn visie kort genoemd.

Vervolgens heb ik het leerlingenboek laten zien en heb ik de opbouw en inhoud gepresenteerd. Ditzelfde heb ik gedaan met de docentenhandleiding. Hierbij ben ik de verschillende onderdelen langs gegaan en de onderbouwing en verantwoording van alle onderdelen gepresenteerd.

Het was best pittig om de presentatie te houden, zeker voor mijn eigen collega's. Aan de andere kant ben ik zelf best trots op mijn eindwerkstuk en daarom vond ik het ook erg leuk om het te laten zien aan de mensen waar ik bijna elke dag mee samenwerk.

De feedback die ik kreeg was erg positief en persoonlijk. Ik zag zeker bij de feedback van Gert Timmermans de verschillende onderdelen die ik heb gepresenteerd terug. En daarbij was het erg fijn om te merken dat ik zelf in de afgelopen jaren al erg veel geleerd heb. Niet alleen op de NHL maar ook door ervaring voor de klas en cursussen en workshops die we op het werk hebben gevolgd. We zijn bijvoorbeeld veel bezig geweest met OBIT, iets dat duidelijk terug te zien is in dit eindwerkstuk en wat Gert ook benoemd heeft.

Ook de aansluiting van de lessenserie op mijn visie is iets wat Gert heeft genoemd. Iets waar ik ook echt mijn best op heb gedaan en wat niet altijd makkelijk is geweest. Ook het onderwerp werd genoemd als 'goed gekozen', 'aansluitend bij de leefwereld van leerlingen' en 'goed toepasbaar in de school'. Dit zie ik echt als complimenten en daar ben ik erg blij mee.

Ik kreeg hierdoor de bevestiging dat ik iets moois heb uitgewerkt en dat ik dit ook kan en moet gaan gebruiken tijdens mijn lessen. Dat is iets waar ik ook voor ging, maar wat ik eigenlijk niet zo snel had verwacht. Om dit van mijn collega's te horen voelt erg goed.

Ook waren we direct al toepassingen aan het bedenken en opschrijven voor het veldwerk in combinatie met andere projecten die onder andere door Gert en mijzelf zijn bedacht. Ik denk dat we hier volgend schooljaar zeker tijd en ruimte voor gaan maken en een gezamenlijke invulling aan gaan geven. Nog een resultaat van het maken van mijn eindwerkstuk.

Al met al ben ik erg tevreden met zowel het werkstuk en de feedback die ik naar aanleiding van de presentatie heb gekregen en ben ik tevreden met het eindproduct wat ik ingeleverd heb.